MEMORIA

acerca del estado

DEL INSTITUTO DE 2.ª ENSEÑANZA DE HUELVA.

6.

MEMORIA

acerca del estado

DEL INSTITUTO DE 2.ª ENSEÑANZA DE HUELVA

LEIDA

EL DIA 16 DE SETIEMBRE DE 1863.

por el Director del mismo

Don Vicente Rodriguez Garcia,

Doctor en Jurisprudencia, Catedrático de Geografía é Historia, Sócio de número y Censor de la Económica de Amigos del País de esta provincia, Vice-presidente de la Junta de Instruccion pública y Vocal de otras corporaciones etc.

EN EL ACTO SOLEMNE

DE LA APERTURA DEL CURSO DE 1863 á 1864.

HUELVA:

Imprenta de D. J. Reyes y Moreno, Constitucion, núm. 1.°

1863.

SEÑORES:

El dia señalado para reanudar nuestras tareas académicas es tambien el designado para dar cuenta pública en este solemne acto de las vicisitudes por que ha pasado el Establecimiento desde principios del curso anterior, segun las sábias disposiciones del reglamento por que se rige. Y aun cuando esta taréa es ingrata para el que se vé encerrado en tan estrecho círculo, en el cual no pueden tener cabida las galas de la oratoria sino los datos que comprueban el estado del Establecimiento, sirve de satisfaccion pública y cumplida á los muchos detractores del actual régimen académico, el cual si no es perfecto como no puede serlo obra alguna humana, es un gran adelanto en los tiempos que alcanzamos y prepara un

porvenir mejor aun. Esta publicacion por otra parte produce un saludable estímulo entre los Establecimientos de 2.ª enseñanza: cada cual toma lo bueno que vé en otros ó corrige defectos que insensiblemente se han introducido y sobre todo estiende el saludable rigor en los exámenes, tan justamente recomendado. Basta leer las memorias publicadas en estos últimos años para convencerse de esta verdad. Adquisiciones en el material científico, mejoras en los edificios, justicia en las calificaciones de los exámenes, uniformidad en la marcha de los Institutos; todo esto se nota si se examinan con detenimiento las memorias de apertura. Hasta se ha despertado en los alumnos la noble rivalidad para presentarse á disputar los premios concedidos á la aplicacion y se mantiene entre los profesores la emulacion para hacer que los jóvenes estudiantes reporten mayores frutos de las lecciones que reciben. Se combaten errores de apreciacion que la mayoría de las personas forman por ligereza ó precipitacion en sus juicios y se ponen de manifiesto los verdaderos resultados de la enseñanza, de la que muchos hablan sin conocerla.

No es este el momento apropósito para tratar tantas y tan delicadas cuestiones enlazadas con ella: tampoco abrigo pretensiones de competencia para discutirlas. Las cuestiones referentes á enseñanza son cuestiones sociales

porque entrañan el porvenir de la sociedad y de ahí nacen las tendencias encontradas, procurando cada cual de las diversas escuelas políticas amoldarlas á sus ulteriores miras, y los Gobiernos tienen una imprescindible necesidad de colocarse en una situacion media para contrarestarlas y no desprenderse de la direccion de la juventud, llave del porvenir.

Insensiblemente me he alejado de mi propósito, abusando de vuestra paciencia.

Las variaciones ocurridas en el personal facultativo son las siguientes: Por órden de la Direccion general de Instruccion pública de 15 de Diciembre de 1862, fué nombrado sustituto de la Cátedra de lengua francesa D. José Orfois, el cual tomó posesion en 15 de Enero siguiente, cesando por consecuencia en aquel cargo D. José Pablo Perez que lo venía desempeñando desde 16 de Setiembre de 1860. Por Real órden de 20 del mismo Diciembre fué nombrado Catedrático numerario de la de Psícologia, lógica y filosofia moral en virtud de oposicion y por ocupar el primer lugar en la terna elevada por el tribunal, el Licenciado en Filosofia y Letras D. Francisco Holgado y Toledo. Se posesionó en 24 de Enero del año actual, cesando el interino D. Francisco Benavides y Cruz. Y por último, D. Salvador Valera y Freüller, sustituto

que era de la Cátedra de Latin y Griego, fué nombrado en virtud de oposicion para otra de igual asignatura en el Instituto de Segovia, por Real órden de 31 de Enero último. Para atender á la enseñanza, encargué del desempeño de esta Cátedra al Catedrático de Psicología, D. Francisco Holgado y Toledo, el cual continua sirviéndola al presente.

Al empezar el curso anterior obtuvieron tambien licencia para concurrir á oposiciones, D. Francisco Benavides y Cruz, Catedrático interino de Psicologia, lógica y filosofia moral y D. Salvador Valera y Freüller. Para evitar que la enseñanza quedase desatendida, me encargué del desempeño de la primera y del segundo curso de Griego, encomendando la del primero al alumno de este Instituto, D. Manuel María de Soto y Rosso, el cual por su edad y conocimientos estaba en aptitud de desempeñarla ventajosamente, cesando al regreso del titular en primeros de Enero.

Vacante la Cátedra de Retórica y Poética desde la salida de D. Ramon Balart, me encargué tambien del desempeño de la misma, habiendo continuado durante todo el curso, por traslacion del primer nombrado, D. Emilio Alvarez y Gimenez á la de igual asignatura del Instituto de Pontevedra y la no presentacion de D. Antonio Aquino

é Izardo, nombrado por Real órden de 8 de Enero último.

Como complemento de las variaciones del personal, no será fuera de propósito mencionar la vacante de la plaza de Conserje, por la no presentacion del que lo era, D. Teodoro Lopez, despues de la licencia que obtuvo y el nombramiento de D. Andres Zembrano por órden de la Direccion general de Instruccion pública de 4 de Marzo de este año, habiéndose posesionado en 24 del mismo mes.

Noventa fueron los individuos matriculados en este Instituto para el curso que acaba de terminar.

De ellos 69 lo fueron para hacer sus estudios en el Instituto y 21 para la enseñanza doméstica. Trasladaron matrícula á este Establecimiento 3 y 5 la trasladaron de este á otros. Por faltas de asistencia han sido borrados definitivamente 3 en todas las asignaturas, otros 3 en algunas de ellas y 31 fueron rehabilitados en virtud de las facultades que el reglamento concede á los Directores, la cual se ha aplicado por mi parte, interpretándolo siempre benignamente y en favor de los alumnos para estimularlos á la aplicacion y al estudio. Uno desgraciadamente falleció durante el curso.

Los examinados han sido en totalidad 81. De ellos 65 son de los que han estudiado en el Instituto y 16 de los que han hecho privadamente sus estudios. Uno de los

matriculados en enseñanza doméstica trasladó la matrícula al Instituto y es computado por lo tanto en el exámen de los primeros. Merecieron 47 la nota de *Sobresaliente*; 30 la de *Notablemente aprovechado*; 57 la de *Bueno* y 67 la de *Mediano*. Tres han sido suspensos en los ordinarios y diez reprobados en los estraordinarios. Estas calificaciones se hacen por asignaturas y no por individuos; asi es que resulta un número mayor de aquellas que de estos.

La noble emulacion cunde entre los alumnos y así es que se han presentado diez y ocho como aspirantes á los premios ordinarios en las diversas asignaturas. Catorce han merecido se declaren á su favor, sin dejar los demas de merecer la aprobacion de sus ejercicios, los cuales han sido todo lo brillantes que pudiera esperarse de su edad y conocimientos.

En el estado correspondiente y que se publicará como apéndice, se expresarán las calificaciones, los admisibles y no admisibles á exámen, nombres de los premiados y asignaturas en que lo han sido.

No se han presentado aspirantes á los premios extraordinarios.

Al finalizar el curso solicitaron recibir el grado de Bachiller en Artes doce alumnos. Diez fueron aprobados en los ejercicios practicados y dos suspensos. En el

mes actual se han presentado dos los cuales tambien han sido aprobados. Las calificaciones que han merecido todos se encontrarán en el estado ya mencionado y que se imprimirá como apéndice.

Escelentes frutos ha producido la enseñanza. Sabido es que estos no son obra del momento, que poco á poco vá infiltrándose en el tierno corazon de los jóvenes el amor al estudio y el consiguiente deseo de adquirir sólidos conocimientos. Las semillas que se van sembrando con el mayor esmero fructifican lentamente y mas adelante, cuando la reflexion viene en ayuda de los amistosos consejos, de los paternales avisos, de los cuidados desinteresados de los Catedráticos, se desarrollan por completo robustecidas por los hábitos adquiridos. Hay frutos inmediatos, del momento, los cuales se han tocado en el curso cuya historia presento á vuestra consideracion y son la adquisicion de conocimientos en las materias que se cursan, los hábitos de obediencia y subordinacion y los buenos modales propios de las personas cultas. Nada de esto ha faltado. Alumnos sobresalientes, estudiosos y aplicados; jóvenes respetuosos, subordinados y atentos. Las calificaciones hechas en los exámenes de prueba de curso son una demostracion evidente de esta verdad, supuesto que en ellos ha presidido el saludable rigor tan repetida-

mente recomendado. Verdad es que otros se muestran poco dóciles á nuestras amigables advertencias: distraidos ó disipados no comprenden ó no quieren comprender las ventajas que les ha de reportar la aplicacion y el seguir los buenos ejemplos que les ofrecen sus compañeros.

Pero este número es escaso por fortuna; y si consideramos la proporcion entre los matriculados y las notas merecidas, veremos palpablemente que los frutos producidos por la enseñanza corresponden á nuestros débiles esfuerzos, remunerando los afanes de todo el curso. Tambien pueden presentarse como prueba los actos mismos de los exámenes, en los cuales se han tocado los adelantos obtenidos; pero por un lamentable descuido ó por otras causas son muy pocas las personas que asisten á ellos y de este modo no se puede juzgar por el público con pleno conocimiento de causa de los trabajos asíduos que se emplean para la enseñanza de la juventud, asi en lo moral como en lo científico. De ahí nacen tambien las quejas y murmuraciones de parte de los que se creen desfavorecidos en las calificaciones y el clamoreo que se levanta censurando á los tribunales por pasion ó capricho, juzgándolos cada cual segun los sentimientos de que se halla animado, atribuyéndoles móviles muy distantes de la realidad é indignos de la imparcialidad, dignidad y

decoro de que tienen dadas sobradas pruebas. Bien se comprende que este es el recurso de los estudiantes desaplicados ó poco favorecidos por la providencia en las dotes intelectuales, los cuales para escusarse arrojan sobre los profesores los defectos que le son propios. Compadezcámoslos: harta pena tienen con el poco fruto que reportan y con las manifestaciones de ingratitud y escasa civilidad, las cuales solo á ellos mismos perjudican.

En todos los meses ha habido alumnos que han merecido figurar por su aplicacion y conducta en el cuadro de honor prevenido por reglamento y algunos de los reconocidos como desaplicados ó díscolos en los anteriores cursos han dado muestras de aplicacion y de buena conducta, cambiando sus hábitos por consecuencia de los esfuerzos empleados para ello por sus profesores.

En la memoria del año anterior me quejaba de la apatía y abandono de los padres relativamente al cuidado por los adelantos de sus hijos y puedo decir que poco se ha adelantado en este punto en el presente, lo cual no puedo por menos de censurar cual se merece.

Me parece oportuno consignar un hecho demostrativo de los adelantos en la enseñanza y excelentes frutos que produce el Instituto. Alumnos aventajados y distinguidos de este han merecido las primeras calificaciones en sus

estudios en las clases de la Universidad del distrito, honrando de este modo á la provincia de su naturaleza y al Establecimiento donde han recibido las primeras nociones de las ciencias y adquirido el amor al estudio.

La disciplina académica se ha conservado inalterable, merced á los hábitos de obediencia y subordinacion que se observan constantemente no permitiéndose la mas ligera infraccion de las disposiciones reglamentarias.

Las mejoras en el edificio se han reducido á lo puramente preciso para su conservacion. Continuando el estado provisional en que nos hallamos siete años hace, todo se aplaza para cuando haya otro local propio y proporcionado á las necesidades del Establecimiento. Asi es que se han recorrido los tejados, se ha blanqueado cuando ha habido necesidad, se ha compuesto en parte el piso de los corredores deteriorado por el continuo tránsito y se han pintado las puertas de la escalera y clases. La adquisicion del nuevo edificio acordada por la Excma. Diputacion provincial ha sido autorizada por el Gobierno de S. M. pero hasta ahora no ha tenido efecto. Sensibles son estos retrasos que impiden reciba el Establecimiento el impulso que está llamado á tomar luego de constituido de una manera permanente y de establecido el Colegio de 2.ª enseñanza al que indudablemente habrán de acu-

dir muchos jóvenes de los pueblos de la provincia, cuyos padres hoy prefieren enviarlos á las limítrofes porque en ellas hay Colegios en los cuales tienen la prudente sujecion de que aquí carecen, por mas que se procure por nuestra parte evitar hasta donde es posible su estravio ó abandono.

En el material científico no se ha hecho adquisicion alguna. En el presupuesto del presente año se consignó una partida como gasto estraordinario para el aumento del gabinete de Historia natural y de la Biblioteca, en consecuencia de las indicaciones del Sr. Rector de la Universidad cuando hizo la visita de inspeccion, mas la Excma. Diputacion provincial no creyó conveniente aprobarla hasta tanto que los locales de ambas dependencias se hallen en el nuevo edificio con la amplitud necesaria y así lo ha estimado el Gobierno de S. M. Lo único que se ha hecho ha sido construir un estante acristalado para la colocacion de las muestras de las maderas de la provincia, el cual se ha situado en la Cátedra de Física é Historia natural.

Con la consignacion ordinaria se ha aumentado el caudal de la Bibloteca, adquiriéndose desde principios del curso anterior 148 volúmenes, llegando hoy con las anteriores adquisiciones á 1005. Los 274 que estaban encuadernándose se han colocado en los respectivos estan-

tes y se han encuadernado ademas otros 62. Estos gastos no habrian podido cubrirse con la consignacion ordinaria pero el librero de Cámara, D. Cárlos Bailly-Bailliere de quien se han tomado la mayor parte, casi todos los libros, se convino en percibir una cantidad mensual con la cual se vá satisfaciendo el importe de aquellos.

En el apéndice correspondiente se hallará la lista de las obras adquiridas como tambien las donaciones hechas por corporaciones y particulares.

La situacion económica del Establecimiento es bastante desahogada. En el año económico trascurrido de 1.° de Enero de 1862 á fin de Junio de 1863 que consta de diez y ocho meses con arreglo á la ley de 5 de Junio de 1862 han ingresado por todos conceptos 166.622 rs. 16 cénts., de los cuales han sido 15.010 por matrículas y grados, 20.749,99 por rentas del Establecimiento y 130.864,17 recibidos de fondos provinciales. Los gastos del personal han ascendido en dicho periodo á 124.376 rs. 25 cénts. y los del material á 44.372,51, siendo 168.748,76 el total de gastos y como el presupuesto para el mencionado periodo era de 190.292 rs. se han economizado 21.543,24. La existencia que ha resultado en fin de Junio último es de 18.842,23, la cual rebatida de la cantidad de 91.706,95 consignada en el

presupuesto ordinario como déficit que ha de recibir el Instituto de fondos provinciales la deja reducida á 72.864,72 que es lo que costará esta obligacion á la provincia en el presente año económico. Y aquí debo hacerme cargo de una especie que ha llegado á mi noticia. Supónese, partiendo de una equivocada apreciacion que el Instituto cuesta á la provincia una cantidad mucho mayor de la que realmente satisface, porque por una parte no se toman en cuenta los ingresos por matrículas y rentas y por otra tampoco se deducen las existencias que quedan en fin de año y pasan al siguiente como ingreso disminuyendo el déficit. No es el presupuesto la fuente que nos puede dar á conocer el gasto, toda vez, que sufre variacion en mas ó en menos con el adicional. Las cuentas son el único, el verdadero comprobante de las cantidades recibidas, y las rendidas desde la inauguracion del Instituto en Setiembre de 1856 demuestran con la inflexible lógica de los números que en ningun año ha llegado á cien mil reales la cantidad suministrada por los fondos provinciales para su sostenimiento. Las satisfechas por dichos fondos en los siete años desde Setiembre de 1856 á fin de Junio del presente, ascienden en totalidad á 561.356 rs. 24 cénts. en esta forma: en 1856 recibió el Instituto 15.675 rs.; en 1857, 72.892; en

1858, 91.920,73; en 1859, 92.552.02; en 1860, 69.616; en 1861, 87.836,32, y en los diez y ocho meses de 1862 á 1863, 130.864,17. Sumadas todas estas cantidades y tomado el término medio, resulta en cada año 80.193 rs. 74 cénts. Esto es lo que en realidad ha costado el Instituto á la provincia, y con los demas ingresos del Establecimiento se ha atendido á los gastos que se han originado, así ordinarios como los de instalacion y planteamiento. Estos han subido en igual periodo á 687.583,52; los 512.874,34 por personal y 174.709,18 por material. Es de tener en cuenta que de esta última partida se han comprado todas las máquinas y aparatos que constituyen el gabinete de Física y Química y los estantes en que se hallan colocados; los objetos del de Historia natural, aparte de los que han sido regalados; todo el mobiliario; los libros y estantes de la Biblioteca, mapas y globos, láminas de A. Comte para el estudio de la Historia natural: en una palabra, cuanto material científico hay en el Instituto. De la misma partida se han satisfecho los gastos de conservacion del edificio, cátedras, escritorio y correo; todas las cuales en el indicado periodo representan una cifra respetable, la cual seria mayor sin el esmerado cuidado y la prudente economia que se emplean para hacerlos.

Tengo una satisfaccion en presentar el cuadro anterior, así para deshacer apreciaciones equivocadas y colocar los hechos bajo su verdadero punto de vista, cuanto para dar publicidad á los actos todos de la gestion y administracion del Establecimiento á fin de que se pueda juzgar con el debido conocimiento y vituperarlos ó alabarlos segun lo merezcan.

La consideracion por otra parte del gasto material que cuesta un Establecimiento científico es un punto de vista mezquino, si aquel llena el objeto á que está destinado. Y en esta parte puedo asegurar sin jactancia ni vanagloria, que el Instituto de la provincia de Huelva está á la altura de los primeros en la enseñanza que se dá, asi como en los frutos que reportan los concurrentes á él. Los hechos hablan con mayor elocuencia que cuanto sobre este punto pudiera decirse y omito insistir sobre este estremo para evitar la nota de inmodesto con que acaso pudiérais calificarme, pero hay momentos en los cuales no se puede prescindir de salvar el límite á que debemos reducirnos.

Los gastos de la enseñanza son verdaderamente reproductivos; sirven para ponerla al alcance de módicas fortunas, para que no se monopolize la ciencia por un corto número de personas y difundir por todas partes los conocimientos útiles á fin de mejorar constantemente la condicion

de la sociedad y fomentar los intereses materiales, dando impulso á los morales, como su base y fundamento necesario, sin el cual se apoderará la corrupcion del cuerpo social, falto del equilibrio indispensable entre lo físico y material y lo espiritual y moral. Tal es el destino de estos Establecimientos y de donde trae origen su importancia y necesidad.

Todas las obligaciones están satisfechas hasta el dia y además existe consignada en la Caja de Depósitos la cantidad de 17.215 rs. 76 cénts. en cumplimiento de las disposiciones vigentes en la materia, cuyos intereses acrecen al caudal del Establecimiento siendo en su dia menos déficit.

Tal es, Señores, el estado en que se halla el Instituto. Me complazco en repetir como en otras ocasiones, que se debe en gran parte al benéfico auxilio de la Autoridad superior de la provincia, de la Excma. Diputacion de la misma, siempre propicia para el Instituto, á la eficaz cooperacion del respetable Sr. Rector del distrito y celosa Junta de Instruccion pública, asi como al cuidado é inteligencia de mis dignos comprofesores, atentos siempre á llenar cumplidamente las severas obligaciones que les impone su espinoso cargo. Realmente es muy espinoso, señores, luchar con la falta de voluntad de los alumnos, la indiferencia y falta de ayuda de sus padres, cuando no con su contrariedad y las

difamaciones de los ignorantes ó malévolos. Mucha paciencia, mucha abnegacion son necesarias para el desempeño del magisterio, si se ha de llenar dignamente Procuremos, pues, continuar ejerciéndolo tan cumplidamente como nos sea posible y si nuestros esfuerzos no son estimados en lo que valen, si la calumnia y la ingratitud son á veces la recompensa de nuestros afanes, al menos tendremos la satisfaccion de haber llenado nuestro deber y la tranquilidad de nuestra conciencia nos indemnizará de tantos sinsabores. Prosigamos nuestra penosa pero noble tarea persuadidos, como decia el orador romano, de que ningun servicio mayor podemos hacer á nuestra patria que el de instruir y formar su juventud, ni mayor mal tampoco que no dirigirla bien, como añadió muy oportunamente un eminente orador español contemporáneo.

Para que esa direccion sea acertada y produzca los debidos frutos, preciso es, mis queridos alumnos, que os presteis docilmente á seguir los paternales consejos de vuestros profesores, aplicándoos asiduamente al estudio de las ciencias que hoy inauguramos en este solemne acto. Aprovechaos de los medios que el Estado, la provincia y vuestros padres ponen á vuestra disposicion á fin de que podais adquirir el inapreciable don

de la sabiduria. Sobre todo tened presente que esta no puede ser provechosa si no está basada en la moral purísima de Jesucristo, fuente de todo bien. Sin ella toda la instruccion que recibais será vana; solo servirá para ensoberbeceros y carecereis de la humildad cristiana que sublima y enaltece al hombre enseñándole á considerarse como es y á cumplir fielmente todas sus obligaciones asi religiosas como sociales.

Sírvaos de provechoso estímulo el ejemplo de esos vuestros compañeros que van á recibir en este acto el premio debido á su aplicacion constante, á su docilidad y buen comportamiento. No olvideis que en dia no lejano habreis de ser llamados á regir los destinos de nuestra patria; á ocupar puestos y cargos públicos ó ser relegados al olvido y la mas completa indiferencia, segun os abrais paso por vuestro saber y vuestras virtudes ú os hagais despreciables por vuestra ignorancia y embrutecimiento. Aprovechando en vuestros estudios, adquiriendo conocimientos, trabajando sin descanso, es como podreis ser útiles á vuestra patria, vuestra familia y á vosotros mismos, llenando el fin á que todos hemos sido destinados.

HE DICHO.

(NÚMERO 1.°)

INSTITUTO DE 2.ª ENSEÑANZA DE LA PROVINCIA DE HUELVA.

CURSO DE 1862 Á 1863.

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en este Instituto en el espresado curso.

ASIGNATURAS.	ENSEÑANZA PÚBLICA. Exámenes ordinarios: Matriculados.	Sobresalientes	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Id. extraordinarios: Sobresalientes	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Idem de los que lo han perdido.	ENSEÑANZA DOMÉSTICA. Exámenes ordinarios: Matriculados.	Sobresalientes	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Id. extraordinarios: Sobresalientes	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Idem de los que lo han perdido.	Colegios privados.
Primer curso de Gramática Castellana y Latina.........	14	3	2	4	3	»	»	»	»	»	2	»	12	2	13	»	2	4	5	»	»	»	»	»	»	4	9	»	NO LOS HAY EN ESTA PROVINCIA.
Idem 2.°........................	10	1	»	3	2	»	»	»	»	»	1	3	6	1	1	»	»	»	»	»	1	»	»	»	»	»	1	»	
Doctrina cristiana é Historia sagrada....................	28	4	1	4	»	»	1	»	1	4	»	13	15	»	15	»	»	»	»	»	2	2	2	6	»	3	12	»	
Principios y ejercicios de Aritmética..........................	21	3	3	3	2	»	»	1	»	2	1	6	14	1	16	»	»	»	»	»	2	1	2	3	»	8	8	»	
Idem de Geometría..........	12	3	3	1	5	»	»	»	»	»	»	»	12	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Geografía..................	20	1	1	5	»	2	»	»	1	5	1	4	15	1	6	»	»	»	»	»	»	»	1	1	1	3	2	1	
Arítmética y Álgebra..........	11	2	2	2	1	»	»	»	»	»	»	4	7	»	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	2	»	»	
Ejercicios de análisis y traduccion latina y rudimentos de lengua griega...............	8	4	»	1	»	»	»	«	»	1	»	2	6	»	5	»	»		»	»	»	1	1	1	»	2	3	»	
Historia general y particular de España..................	17	2	1	6	6	»	»	»	»	»	2	»	15	2	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»	
Retórica y poética..............	14	3	2	2	3	»	»	»	1	3	1	»	14	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»	
Geometría y Trigonometría...	16	6	2	4	»	»	»	1	»	2	1	»	15	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»	
Ejercicios de traduccion de lengua griega..................	10	»	1	1	2	1	»	»	3	3	»	»	10	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»	
Psicología, Lógica y filosofía Moral..........................	10	1	2	2	2	»	»	»	»	1	»	2	8	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Física y Qímica....	13	3	2	2	3	»	»	»	1	»	»	2	11	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Historia Natural...............	7	5	»	»	1	»	»	»	1	»	»	»	7	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Idioma Francés................	11	2	1	1	1	»	»	»	»	»	»	6	5	»	4	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	3	1	»	
	222	43	23	41	31	3	1	2	8	21	9	42	172	9	67	1	2	4	5	»	5	4	6	11	1	29	36	1	

RESUMEN NUMÉRICO DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN ESTE ESTABLECIMIENTO.

Matriculados por asignaturas 289

Número verdadero de alumnos matriculados... { En el Instituto . . . . . 69 } 90.
{ En enseñanza doméstica . . . . 21 }

Relacion de los alumnos que han obtenido premios

ORDINARIOS.

D. Máximo Salcedo y Villarino.........	Fisica y Química.
D. José Sanchez Mora y Dominguez.....	Historia natural.
D. Manuel María de Soto y Rosso.......	Psicología, Lógica y Filosofía moral.
D. José Sanchez Mora y Dominguez....	Retórica y Poética.
El mismo..................................	Geometría y Trigonometría rectilínea.
D. Alejandro Cano y Cáceres............	Latin y Griego.
D. Eligio Souza y Maza..................	Historia general y particular de España.
D. Benito Iñiguez y Hernandez Pinzon.	Aritmética y Álgebra.
D. Justo Garrido y Perez................	Principios y ejercicios de Geometría.
D. Fernando Sanchez y Gomez.....	Principios y ejercicios de Aritmética.
D. Mariano Alonso y Valverde..........	Doctrina cristiana é Historia sagrada.
D. Benito Iñiguez y Hernandez Pinzon..	Idioma Francés.
D. Justo Garrido y Perez................	Segundo curso de Gramàtica Castellana y Latina.
D. Vicente Rodriguez y Peñalver......	Primer curso de Gramática Castellana y Latina.

Relacion de los grados de Bachiller en Artes conferidos durante el curso.

Presentados.	Sobresalientes.	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.
14.	2.	10.	2.	14.

INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.ª ENSEÑANZA DE HUELVA.

CUADRO del órden de años, asignaturas, Profesores, libros de texto, locales, dias y horas que habrá de regir en el curso de 1863 á 1864.

Años	ASIGNATURAS.	PROFESORES.	LIBROS DE TEXTO.	Locales	DIAS.	HORAS. Mañ.ª	HORAS. Tarde
1.º	Primer curso de Gramática castellana y Latina	D. Juan Antonio Garcia Varo, *Catedrático*	La de la Academia y Miguel.	4	Todos	8	3
	Doctrina cristiana é Historia Sagrada.	El mismo	Mazo y Nouaillac.	4	Martes, Jueves y Sábados	12	»
	Principios y ejercicios de Aritmética.	D. Justo Garrido, *Encargado*.	Vallin y Bustillo.	3	Martes, Jueves y Sábados	10	»
2.º	Segundo curso de Gramática castellana y Latina	D. Tadeo de la Vega, *Catedrático*	La de la Academia y Miguel.	1	Todos	8	3
	Nociones de Geografía descriptiva.	Dr. D. Vicente Rodriguez Garcia, *Catedrático*.	Monreal	6	Lunes, Miercoles y viernes	10	»
	Principios y ejercicios de Geometria.	D. Justo Garrido, *Encargado*	Esplicaciones del Profesor	3	Martes, Jueves y Sábados	»	1 1/2
3.º	Latin y Griego	Ldo. D. Francisco Holgado y Toledo, *Encargado*.	Miguel y Ortega.	1	Todos	»	1 1/2
	Historia general y particular de España	Dr. D. Vicente Rodriguez Garcia, *Catedrático*.	Castro	6	Martes, Jueves y Sábados	10	»
	Arítmética y Algebra	D. Manuel Martinez Nubla, *Catedrático*.	Vallin y Bustillo.	3	Todos	»	3
4.º	Retórica y Poética.	Dr. D. Vicente Rodriguez Garcia, *Encargado*.	Coll y Vehí y el tomo 5.º de la coleccion del Gobierno	6	Todos	»	1 1/2
	Traduccion de lengua Griega.	Ldo. D. Francisco Holgado y Toledo, *Encargado*.	Alonso y Ortega.	1	Lunes, miércoles y viernes	12	»
	Geometría y Trigonometría	D. Manuel Martinez Nubla, *Catedrático*.	Vallin y Bustillo.	3	Todos	8	»
5.º	Psicologia, Lógica y Filosofía moral	Ldo. D. Francisco Holgado y Toledo, *Catedrático*	Monlau y Rey; Etica de Rey.	1	Todos	»	3
	Física y Química	Ldo. D. Carlos Cherizola, *Sustituto*	Valledor y Chavarri.	2	Todos	8	»
	Historia Natural.	El mismo	Galdo	2	Lunes, Miércoles y viernes	10	»
	Idioma Francés.	D. José Orfois, *Sustituto*	Nuevo Chantreau y Telémaco	5	Todos	»	4 1/2

NOTA: Las clases de la 1.ª hora de la mañana, empezarán en los meses de Noviembre, Diciembre, Enero y Febrero á las 8 1/2, las de la 2.ª á las 10 1/4 y las de la tarde á las 4 en los meses de Setiembre, Mayo y Junio.

Huelva 11 de Setiembre de 1863.

V.º B.º
Dr Rodriguez.

El Secretario,
Manuel Martinez Nubla.

CATÁLOGO DE LOS LIBROS ADQUIRIDOS PARA LA BIBLIOTECA.

Autores.	Título de la obra.	Volúmenes.
	Guia de Forasteros de 1863 . .	1
Perez Arcas . .	Elementos de Zoología	1
Yañez	Historia natural.	3
Buffon	Historia natural	12
Barco	Diccionario de la Sagrada escritura.	1
Coronel . . .	Traduccion del Deber por J. Simon.	1
	Vida de los Mártires del Japon .	1
Pidal	Alteraciones del Reino de Aragon.	3
Frank	Dictionaire des sciences philosóphiques	6
Ritter	Histoire de la philosophie moderne.	3
Id	Id. de la philosophie chretienne .	2
Laurent . . .	Etudes sur l' históire de l' humanité.	8
Thibergien . .	Esquisse de philosophie morale .	1
Id	La' science de l' ame	1
Id	Etudes sur la religion	1
Id	Disertation sur l' infiní	1
Vacherot . . .	La metaphisique et la science. .	3
	Lecciones sobre los fundamentos de la religion.	1
		50

Autores.	Título de la obra.	Volúmenes.
	Suma anterior......	50
Diaz Baeza . .	Catecismo de la doctrina cristiana.	1
Balmes. . . .	La religion al alcance de los niños.	1
Academia . . .	Gramática castellana	1
Escolapios . . .	Autores latinos	3
Alonso Ortega. .	Gramática griega	1
Ortega. . . .	Curso de análisis y traduccion griega	1
Camús. . . .	Curso de Retórica y Poética . .	1
Monlau . . .	Retórica y Poética	1
Rivera. . . .	Curso de Historia universal . .	1
Cortada . . .	Id	3
Gomez Ranera .	Compendio de la Historia de España	1
Tárrega . . .	Id.	1
Rey	Elementos de Etica.	1
Orti y Lara . .	Principios de filosofía moral . .	1
Fernandez Cardin.	Elementos de matemáticas . . .	1
Rico y Santisteban.	Quimica y Física	1
Pereda y Martinez.	Programa de un curso de historia natural	1
Martí	Taquigrafía	1
Palacio. . . .	Geografía	1
	Suma...........	73

Autores.	Titulo de la obra.	Volúmenes.
	Suma anterior.......	73
Ramos	Elementos de Historia universal .	1
Rada y Delgado .	Estadística elemental	1
Id	Geografía y estadística industrial .	1
Blanco y Fernandez	Elementos de Agricultura . . .	1
Casas	Tratado de economía rural. . .	6
Fernandez Figares	Manual de Física	1
	Mecánica.	1
Coll y Vehí . .	Elementos de literatura. . . .	1
Nuñez Arenas. .	Elementos filosóficos de literatura.	1
Camús. . . .	Preceptistas latinos	1
Anchoriz . . .	Geografía histórica antigua. . .	1
Foz.	Literatura griega	1
Lozano. . . .	Gramática griega	2
Nuñez Arenas. .	Curso completo de filosofía . .	3
Verneda . . .	Gramática hebráica.	1
Liberatore. . .	Institutiones philosophicæ . . .	2
Schlegel . . .	Philosophie de l' histoire . . .	2
Vico	La science nouvelle	1
Liebig	Cartas sobre la química. . . .	1
Id	Lettres sur l' agriculture moderne.	1
Frank	Esquisse d'une histoire de la logique	1
	Suma..........	104

Autores.	Título de la obra.	Volúmenes
	Suma anterior......	104
Pelouze et Fremy.	Chimie organique t. 5.°	1
Cornellas . . .	Gramática Francesa	1
Fernandez Espino.	Estudios de literatura y de crítica.	1
Janet	Histoire de la philosophie morale.	2
	Revue germánique t. 1.° al 4.° .	4
Esopo	Fábulas	1
Petrarca . . .	Rime.	1
Alfieri	Dell principe	1
Cousin	Fragments de philosophie . . .	5
Lafontaine et Boileau. . . .	Oeuvres.	1
Rollin	Traité des etudes	4
	Themes et versiones.	3
Tramarría . . .	Trozos escogidos	1
Guevara . . .	Filosofía.	3
Beautain . . .	Des facultes de l'espírit . . .	2
Damiron . . .	Cours de philosophie	3
Verdejo . . .	Historia	1
Arbolí	Etica.	1
Homero . . .	Obras, dos ediciones	2
Diogenes . . .	Vitæ philosophorum.	1
	Suma...........	143

Autores.	Titulo de la obra.	Volúmenes.
	Suma anterior......	143
Esquilo . . .	Trajedias.	1
Esquines . . .	Orationes	1
Aristóteles. . .	Etica	1
Jenofonte . . .	Ciropedia	1
Id	Opuscula	1
Tucídides . . .	Opera	1
Selecta ex optimis græcis auctoribus ad usum scholarum societatis Jesu pars prima		1
Novum testamentum textus græcus latinæ vulgatæ .		1
	TOTAL.........	151

Estos dos últimos libros han sido regalados por el alumno D. Benito Iñiguez y Hernandez Pinzon.

Ademas de las obras expresadas, se ha recibido para la la Biblioteca.

Historia de la villa y Corte de Madrid hasta la entrega 65.

Las entregas 16, 17, 18 y 19 de los Monumentos Arquitectónicos de España.

La Revista Ibérica.

Revista germánica, las entregas correspondientes.

Agricultura Española.
Gaceta literaria.
Monitor de la Fotografía.
Crítica francesa.
Anuario del Observatorio astronómico de Madrid, (remitido por el Excmo. Sr. Comisario Regio del mismo.)
Boletin oficial de la provincia.
Gaceta de Madrid.
Boletin oficial y revista científica del Ministerio de Fomento.
Revista de los progresos de las ciencias físicas, exactas y naturales (remitido por la Real Academia de ciencias).
Anuario de la Universidad central (remitido por el I. S. Rector.
Id. de las de Sevilla, Granada y Oviedo.
Memoria sobre el estado de la Biblioteca provincial y universitaria de Sevilla en el año de 1862.
Varios discursos inaugurales de las Universidades de Sevilla, Granada y Oviedo.
Varios discursos de recepcion en la Real Academia de ciencias.
Otros de recepcion de Catedráticos de las Universidades de Salamanca y Oviedo.
Elogio fúnebre de D. Francisco Martinez de la Rosa, leido ante el claustro de la Universidad de Granada.
Memorias de los Institutos de segunda enseñanza del curso de 1862 á 1863.



Resúmen del presupuesto de gastos de personal y material é ingresos del Instituto en todo el año de 1862 y los seis primeros meses del 63.

PRESUPUESTO DE GASTOS.			GASTADO.			PRESUPUESTO DE INGRESOS.			INGRESADO.			
Personal	Material.	Total.	Personal.	Material.	Total.	Matrículas, grados y rentas propias.	Déficit á cubrir por la provincia.	Total.	Matrículas.	Rentas.	Déficit.	Total.
157650	32642	190292	124376,25	44372,51	168748,76	38473,79	130864,17	169337,96	15010	20749,99	130864,17	166624,16